**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 пос.Зименки»**

**Принято педагогическим Утверждаю: советом Заведующий МБДОУ «Детский Протокол №3 от 18.01. 2022г сад №10 пос.Зименки»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Н.Шутова**

**Положение об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад №10 пос. Зименки»**

**пос. Зименки - 2022г**

**1.Общие положения**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования РФ.

1.2. Положение об инновационной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ "Детский сад № 10 пос.Зименки»" (далее - Положение), определяет порядок разработки и реализации инновационной программы и проектов в учреждении, права и обязанности участников инновационной деятельности. 1.3. Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МБДОУ "Детский сад № 10 пос.Зименки»" . 1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неѐ проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности МБДОУ "Детский сад № 10 пос.Зименки»" (далее - ДОУ), и улучшения качества воспитания дошкольников. 1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС. 1.6.Инновационный деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. 1.7.Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств. 1.8.Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ. 1.9.Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности. 1.10.Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав ДОУ, настоящее Положение и иные акты законодательства. 1.10.Не допускается реализация в ДОУ экспериментальных и инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

 **2. Цели инновационной деятельности в ДОУ**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационной программы, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей. 2.2. Реализовать инновационную программу развития ДОУ.

**3. Задачи инновационной деятельности**

3.1. Разработать и внедрить авторские, модернизированные образовательные проекты, технологии. 3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности. 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной проектной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ. 3.4.Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**4. Содержание инновационной деятельности**

4.1.Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДОУ в целом. 4.2.Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. 4.3.Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми. 4.4.Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью. 4.5.Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДОУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции. 4.6.Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов, соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребѐнка. 4.7.Проектные, проблемные, творческие объединения педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

**. 5. Организация деятельности**

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру: 1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития. 2. Формулирование темы инновации. 3. Определение объекта и предмета исследования. 4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования. 5. Выбор конкретных методов исследования. 4 6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия 7. Критерии оценки ожидаемых результатов. 8. Прогнозирование: а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов; б) возможных потерь, негативных последствий; 5.2. План работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ. 5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ 5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

 **6. Документация и отчетность**

6.1.Инновационная деятельность предусматривает оформление документации: - проекты реализации инновации; - план работы на текущий год; - продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактикометодические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное); - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга знаний, умений, навыков воспитанников, родителей (законных представителей). 6.2.Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

**7. Распространение инновационного опыта**

 7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах, РМО, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОУ. 7.1.2. Открытые занятия ( мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет 7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации. **8. Структура управление инновационной деятельностью**  8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (Участники и руководители Творческих групп ) подчиняются старшему воспитателю ДОУ, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с педагогами МБДОУ "Детский сад № 10 пос.Зименки»".

**9. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности**

9.1.В целях диссимиляции позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научнопрактических конференций. 9.2.Администрация ДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДОУ. 9.3.Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляются направление на различные проблемные конференции, семинары, курсы переподготовки и повышения квалификации.

**10. Права и обязанности участников инновационного процесса ДОУ**

10.1.Участники инновационного процесса руководствуются Уставом ДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативноправовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность. 10.2. Участники инновационного процесса имеют право: • вносить предложения на педагогический совет по подготовке развивающей среды; • публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ; • вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. 10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за: • разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС; • результаты внедрения продукта инновационной деятельности; • обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития ДОУ; • предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования; • за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга. 10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.