



## Профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних

Профилактическая работа с воспитанниками – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по

времени. Специфическая задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного возраста.

В системе профилактической деятельности дошкольного учреждения выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

**ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

В работе по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо руководствоваться нормативно-правовыми документами:

### Международный уровень:

- Международная конвенция ООН о правах ребёнка, принята резолюцией 44/45 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года

### Федеральный уровень:

- [Федеральный закон РФ № 120 от 24.06.1999 г. об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних](#)
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ 24 июля 1998 года N 124-ФЗ ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Письмо минобразования рф от 15.12.2002 п 30-51-914/16 "О направлении минимального социального стандарта российской федерации минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования"
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 №27/901-6 О ПСИХОЛОГО–МЕДИКО–ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ (ПМПК) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 7.07.2003 № 111-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"



**Предупреждать детей об опасности –  
обязанность родителей!**

Помните, что ДЕТИ, могут стать жертвами преступлений!

***Избежать насилия можно!***

Для этого необходимо правильно оценить ситуацию и принять правильное решение.

Соблюдая правила безопасности, Ваш ребенок сможет принять необходимое решение в сложной ситуации и избежать встречи с преступником.

### **Для этого нужно навсегда усвоить «Правила шести «не»:**

- НЕ открывай дверь незнакомым людям;
- НЕ ходи никуда с незнакомыми людьми, как бы они не уговаривали и чтобы интересное не предлагали;
- НЕ разговаривай с незнакомыми и малознакомыми людьми, не бери от них подарки;
- НЕ садись в машину с незнакомыми;
- НЕ играй на улице с наступлением темноты;
- НЕ входи в подъезд, лифт с незнакомыми людьми.

### **СЕМЕЙНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ:**

О Придумайте вместе с детьми семейный пароль, который каждый сможет использовать в качестве сигнала в случае опасной ситуации.

О Разработайте вместе с ребенком постоянный и наиболее безопасный маршрут домой, в случае возвращения без сопровождения взрослого.

О Научите ребенка беречь ключи от дома и расскажите ему, что делать, если он их потерял.

О Оговорите границы окрестностей, в которых ребенок может гулять.

О Научите ребенка, как и в каких случаях можно звонить в полицию, противопожарную службу и скорую помощь.

### **Жестокое обращение с ребенком**

#### **Типы жестокого обращения с ребенком:**

- физическое насилие – нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиение, истязания, пощечины.

- эмоциональное оскорбление – высказывания или действия, которые заставляют ребенка думать, что он нежеланный и никчемный. Взрослые могут кричать, угрожать, игнорировать ребенка.

- пренебрежение ребенком – оставление ребенка без присмотра. Отсутствие должного обеспечения основных потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медпомощи.

## Как предотвратить

Внимательно слушайте ребенка, дайте понять, что с вами можно обсуждать любые проблемы.

Познакомьтесь с друзьями ребенка и их семьями. Объясните ребенку разницу между допустимыми и недопустимыми видами поведения.

### Советы на будущее

Если вы раздражены, отойдите от ребенка, дайте себе время (10 минут) успокоиться. Контролируйте себя. Объясните ребенку, почему его поведение не правильное, но будьте предельно кратки.

Запомните – ребенок не может и не должен быть «удобен» вам и окружающим, это не игрушка, которую можно в нужный момент выключить.

*Родители, помните! Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (законных представителей) к ответственности в соответствии с Административным, Гражданско-правовым и Уголовными кодексами РФ.*