

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №10 пос. Зименки»**

Согласовано:
Педагогический совет
от «31»августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 пос. Зименки»
_____/Шутова М.Н
«31_» августа 2023 г.
Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«31» августа_ 2023 г.

Дополнительная образовательная программа кружковой работы

«Чудесная страна оригами»

(для детей 5-6лет)

Направленность – художественная
Уровень сложности – базовый
Возраст обучающихся – 5-6 лет
Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:
Брюханова Татьяна Юрьевна,
педагог дополнительного образования
Консультант:

Пояснительная записка

Данная дополнительная образовательная программа кружковой работы: «*Чудесная страна оригами*» направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие дошкольников и повышения эффективности их обучения в школе.

Многое должен знать и уметь ребёнок, вступая в незнакомую, но такую притягательную школьную жизнь. И подготовить ребёнка к этому важному моменту жизни помогает искусство - оригами.

Программа кружковой работы разработана на основании наглядно – методического пособия С. Мусиенко, Г. Бутылкиной «Оригами в детском саду».

Актуальность программы заключается: в формировании у детей дошкольного возраста художественно – эстетических начал: развитии творческих способностей и фантазии, художественного вкуса, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера.

Цель программы: Ознакомление детей дошкольного возраста с искусством оригами, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

- ❖ Учить детей искусству оригами.
- ❖ Знакомить детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.), обогащать словарь специальными терминами и базовыми формами оригами.
- ❖ Тренировать складывать поделку из бумаги в разном направлении и тщательно разглаживать место сгиба.
- ❖ Закреплять знания базовых форм: «книжка», «треугольник», «дверь», «воздушный змей», «стрела», «двойной треугольник» и складывать их самостоятельно.
- ❖ Формировать умения следовать устным инструкциям.
- ❖ Учить самостоятельно работать по пооперационным картам.
- ❖ Формировать умение создавать поделки из бумаги, выполненными в технике оригами.
- ❖ Продолжать закреплять умение делать надрезы в определённом месте; добиваться конечного результата; украшать свою поделку с помощью рисования или аппликации.
- ❖ Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- ❖ Развивать внимание, память, творческое воображения.
- ❖ Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

- ❖ Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, развивать мелкую моторику рук, глазомер.
- ❖ Развивать пространственное воображение.
- ❖ Воспитывать настойчивость в достижении выполнения задач и получения положительного результата.
- ❖ Воспитывать усидчивость, бережное отношение к предмету и материалу – бумаге.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к продуктам своего и чужого труда.
- ❖ Воспитывать интерес к искусству оригами.

Данная программа разработана для детей 5-7 лет с учетом возрастных, физиологических, психологических особенностей развития.

Программа «*Чудесная страна оригами*» рассчитана на 1 год. Длительность занятий - 25 минут. Занятия проводятся четыре раза в месяц, с сентября по май.

Вся образовательная деятельность в данной программе построена в форме игры. Игровая форма организованной образовательной деятельности, позволяет ненавязчиво пробудить у детей желание к самостоятельной работе.

Новизна программы заключается: в новом подходе к художественно - творческому развитию ребенка, в котором сочетается классика и современность, традиции и новаторство.

Педагогическая целесообразность программы в том, что она поможет развитию конструкторских способностей дошкольников в продуктивных видах детской деятельности. У детей недостаточно сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Программа позволит удовлетворить потребности детей в самовыражении через дополнительные занятия, направленные на развитие продуктивной деятельности (оригами).

Ожидаемые результаты реализации программы:

В результате обучения по данной программе дети:

- Познакомятся с искусством оригами;
- Научатся различным приёмам работы с бумагой;
- Будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- Научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- Научатся пооперационным картам изготавливать несложные поделки в стиле оригами самостоятельно или с небольшой помощью воспитателя;
- Разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- Разовьют мелкую моторику рук.

Способы определения результатов:

Проведение мониторинга в начале учебного года и в конце учебного года. Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опроса, дидактических игр, самостоятельной работы детей, анализа детских работ.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические – рассказ педагога, беседа с детьми, рассказы детей.

В ходе занятий активно используются дидактические и подвижные игры, чтение небольших литературных текстов, загадок, органично сочетающихся с содержанием конспекта, пересказом небольших рассказов познавательного содержания и т.д.

Формами подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: **«Чудесная страна оригами»**....являются тематические выставки детского творчества по сезонам, один раз в квартал:

- ✓ «В осеннем лесу»;
- ✓ «Новогоднее панно»;
- ✓ «Кораблики в море»;
- ✓ «Хризантемы в вазе»
- ✓ «Композиция луг».

Учебно-тематический план образовательной программы:
«Чудесная страна оригами».
Старшая группа.

№ п/п	Название темы	Количество занятий	Время затраченное на занятие
1.	«Знакомство детей с искусством оригами»	1 занятие	25 минут
2.	«Знакомство со свойствами бумаги»	1 занятие	25 минут
3.	«Превращения квадратика»	1 занятие	25 минут
4.	«В некотором царстве, в бумажном государстве...»	1 занятие	25 минут
5.	«Дома на улице»	1 занятие	25 минут
6.	«Ёлка и грибок»	1 занятие	25 минут
7.	«Мухомор для лося»	1 занятие	25 минут
8.	«Воздушный змей»	1 занятие	25 минут
9.	«В осеннем лесу»	1 занятие	25 минут
10.	«Стаканчик»	1 занятие	25 минут
11.	«Ветка рябины»	1 занятие	25 минут
12.	«Жираф»	1 занятие	25 минут
13.	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	1 занятие	25 минут
14.	«Снежинки»	1 занятие	25 минут

15.	«Дед Мороз»	1 занятие	25 минут
16.	«Новогоднее панно»	1 занятие	25 минут
17.	«Синичка – невеличка»	1 занятие	25 минут
18.	«Колобок»	1 занятие	25 минут
19.	«Зайчик»	1 занятие	25 минут
20.	«Волк»	1 занятие	25 минут
21.	«Медведь»	1 занятие	25 минут
22.	«Лисичка»	1 занятие	25 минут
23.	«Самолёт»	1 занятие	25 минут
24.	«Открытка для папы»	1 занятие	25 минут
25.	«Кораблики в море»	1 занятие	25 минут
26.	«Весенний букет»	1 занятие	25 минут
27.	«Мамин праздник»	1 занятие	25 минут
28.	«Хризантемы в вазе»	1 занятие	25 минут
29.	«Мудрая сова»	1 занятие	25 минут
30.	«Звёздочки»	1 занятие	25 минут
31.	«Ракета»	1 занятие	25 минут
32.	«Прыгающая лягушка»	1 занятие	25 минут
33.	«Бабочка»	1 занятие	25 минут
34.	«Полевые ромашки»	1 занятие	25 минут
35.	«Василёк»	1 занятие	25 минут
36.	«Создание композиции «Луг»	1 занятие	25 минут
	Итого: 36	36 занятий	15 часов

Содержание дополнительной образовательной программы:

«Чудесная страна оригами».

Старшая группа.

№ п/п	Тема занятий	Описание темы (программные задачи)	Время, затраченное на изучение темы	Девиз занятия
1.	«Знакомство»	Познакомить детей с	25 минут	Каждый очень будет рад

	детей с искусством оригами»	историей искусства оригами; заинтересовать детей изготовлением фигурок в стиле оригами; развивать воображение; воспитывать усидчивость.		Смастерить такой квадрат Он основа для игрушек, Разных масок, кошек, хрюшек.
2.	«Знакомство со свойствами бумаги».	Познакомить детей со свойствами бумаги, разнообразием её видов; научить правильно отбирать бумагу для изготовления фигурок в стиле оригами.	25 минут	Простой бумаги свежий лист! Ты бел, как мел. Не смят и чист, Твоей поверхности пока Ничья не тронута рука.
3.	«Преобразования квадрата»	Заинтересовать детей изготовлением поделок в стиле оригами, продемонстрировать их; развивать творческие способности, воображение; воспитывать усидчивость, аккуратность.	25 минут	Простой листок бумаги, Но в опытных руках Он может обернуться Жар-птицей в облаках. Он может стать зверушкой, Причудливым цветком, Забавною игрушкой, Усатым мотыльком... Волшебное занятие Для рук и для ума, И мира воспринять - Чудесная страна! Фантазии подвластны Бумажные листы - Для дома и в подарок, И просто для игры. Но главное богатство, Что красоту творя, Простой листок поможет Создать тебе себя!
4.	«В некотором царстве, в бумажном государстве...»	Заинтересовать детей изготовлением поделок в стиле оригами, продемонстрировать их; начать знакомить с искусством оригами.	25 минут	"Что такое оригами ?" Задала вопрос я маме. И ответила она: "Это - целая страна!" Там чудесно оживают Птицы, звери и цветы. Там таинственно, как в сказке Все сбываются мечты. И тогда решила я: Это чудо - оригами

				Буду я любить всегда!
5.	«Дома на улице»	<p>Познакомить с основной базовой формой «книжка».</p> <p>Учить детей точному совмещению углов и сторон в процессе складывания, тщательно проглаживать линии сгиба;</p> <p>развивать память, внимание, мышление, зрительные функции, мелкую моторику; формировать интерес к оригами.</p>	25 минут	<p>Если в окна солнце светит</p> <p>И не дует сильный ветер,</p> <p>Если крыша над тобой,</p> <p>Значит, это – дом родной.</p> <p>В нём живёт моя семья:</p> <p>Папа, мама, брат и я!</p>
6.	«Ёлка и грибок»	<p>Познакомить с базовой формой «треугольник».</p> <p>Учить делать поделки из нескольких квадратов. Упражнять детей в точном соединении углов и сторон квадрата;</p> <p>развивать уверенность в своих силах, творчество, самостоятельность, художественный вкус; воспитывать интерес детей к искусству оригами.</p>	25 минут	<p>Гриб, гриб боровичок!</p> <p>Сдвинул шляпку на бочок.</p> <p>Сделал зонтик от жары</p> <p>Из березовой коры.</p> <p>Ты не прячься гриб в траву,</p> <p>Все равно тебя сорву.</p>
7.	«Мухомор для лося»	<p>Закреплять умение складывать бумагу в разных направлениях, аккуратно работать с клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать бережное отношение к родной природе.</p>	25 минут	<p>Удивлялся мухомор: «И красив я, и хитёр, На виду у всех расту, Но все обходят за версту!»</p>
8.	«Воздушный»	<p>Повышать интерес детей к изготовлению поделок в</p>	25 минут	Бумажный змей

	змея»	стиле оригами: познакомить с пооперационной картой на основе новой базовой формы « воздушный змея »; закрепить навыки декоративного украшения готовой фигурки; развивать объяснительную речь.		мне папа сделал, Его отправили в полёт... Под облака, где очень смелый, Плетёт узоры самолёт... Бежим за ним, летать хотим, Как будто сами мы летим!
9.	«В осеннем лесу» (коллективная работа)	Продолжать работу с квадратом, закреплять приём складывания формы « воздушный змея »; учить соединять детали вместе; систематизировать и углублять знания о сезонных изменениях в природе; закрепить названия деревьев и уметь соотносить лист с деревом; учить определять дерево или кустарник по описанию; показать значение листопада для жизни растений зимой; развивать навыки работы с бумагой, выполнения аккуратных точных сгибов; развивать чувство композиции.	25 минут	Вот на ветке лист кленовый . Нынче он совсем как новый. Весь румяный, золотой. Ты куда, листок? Постой!
10.	«Стаканчик»	Закрепить умение складывать квадрат по диагонали; учить загибать острые углы полученного треугольника на противоположные стороны, вводить в образовательную щель; воспитывать интерес к процессу складывания из бумаги.	25 минут	Мне не страшен летний зной – Мой стакан всегда со мною. Если захочу напиться, Он мне сразу пригодится. Мой стакан не разобьётся, Но, бывает, что

				<p>порвётся.</p> <p>Быстро справлюсь я с бедой</p> <p>И сложу стакан другой.</p>
11.	«Ветка рябины»	<p>Учить детей самостоятельно «читать» пооперационную карту; закрепить умение изготавливать поделки из базовой формы «стрела»; расширять словарный запас и объяснительную речь; воспитывать умение работать дружно.</p>	25 минут	<p>Зябнут берёзы, стынут осины. Только горят на морозе рябины</p>
12.	«Жираф»	<p>Продолжать работу с квадратом, закреплять приём складывания формы «воздушный змей»;</p> <p>Продолжать знакомить детей с разными способами преобразования геометрических фигур; аккуратно и тщательно проглаживать линии сгиба; развивать конструктивные и творческие способности, создавать конструкции по образцу, называть знакомые условные обозначения; развивать речевую активность, воспитывать трудолюбие. Закрепить знания детей о животных жарких стран, умение отгадывать загадки.</p>	25 минут	<p>Он ходит, голову задрал, Не потому, что важный граф, Не потому, что горд и прав, А потому, что он.....</p>
13.	«Маленькой ёлочке холодно	<p>Познакомить детей с новой базовой формой: «двойной треугольник»; продолжать учить детей делать фигурки в стиле</p>	25 минут	<p>Были бы у ёлочки ножки, Побежала бы она по</p>

	зимой»	оригами, используя пооперационную карту; продолжать знакомить с историей.		дорожке. Заплясала бы она вместе с нами, Застучала бы она каблуками.
14.	«Снежинки»	Продолжать учить детей мастерить игрушки в технике оригами, используя пооперационную карту; закреплять приём складывания формы «воздушный змей» ; создавать у детей хорошее настроение; развивать глазомер, мелкую моторику рук, воображение, внимание; воспитывать усидчивость, аккуратность, самостоятельность	25 минут	Летят и кружатся снежинки И в небе радостно танцуют. На солнышке горят искринки Волшебник добрый их рисует.
15.	«Дед Мороз»	Закрепить умение детей делать фигурки в стиле оригами, используя схему; закрепить умение изготавливать поделки из базовой формы «стрела» ; заинтересовать детей изготовлением пригласительных билетов; совершенствовать навыки работы с ножницами; воспитывать самостоятельность, усидчивость.	25 минут	Дед с бородою На свете живёт, Сроду горячего Чая не пьёт.
16.	«Новогоднее панно» (коллективная работа)	Учить детей создавать композицию из фигурок, выполненных в стиле оригами; закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой; помогать каждому ребёнку	25 минут	Засмеялись бы на ёлочке матрёшки И захлопали б от радости в ладошки. Потому что у ворот постучался Новый год!

		добиваться желаемого результата; показать преимущества коллективной работы.		Новый, новый, молодой, с золотой бородой!
17.	«Колобок»	Учить детей у прямоугольника сгибать все углы равномерно; продолжать учить оформлять поделку деталями (рот, нос, глаза); воспитывать радость от подарков, сделанными своими руками.	25 минут	Его съесть хотели все, Но попал он в пасть к лисе. Сдобный, маленький клубок В сказке звался (Колобок)
18.	«Зайчик»	Продолжать учить детей работать с квадратом, закреплять практическими действиями знания графических символов, знакомых детям, развивать творческие способности, умение самостоятельно конструировать простую фигуру, опираясь на схему, развивать мелкую моторику, речевую активность; воспитывать внимание, усидчивость.	25 минут	Наш ушастый зайка Ходит, как зазнайка. Ушки длинные торчат, Зубки крепкие стучат.
19.	«Волк»	Продолжать учить детей сгибать квадрат «треугольником» , отгибать один из уголков кверху наискосок; закрепить умение приклеивать голову, рисовать глаза; развивать глазомер; воспитывать усидчивость.	25 минут	День и ночь по лесу рыщет, День и ночь добычу ищет. Ходит-бродит ВОЛК молчком, Уши серые — торчком.
20.	«Медведь»	Расширить представление детей об образе жизни медведей, способах их самозащиты от врагов;	25 минут	Под корягою в берлоге Спит медведь , как будто в доме.

		закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием пооперационных карт; развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.		Положил он лапу в рот И, как маленький, сосёт.
21.	«Синичка – невеличка»	Формировать умение детей выполнять поделку из бумаги в форме птички; закреплять навыки работы с ножницами; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать бережное отношение к птицам.	25 минут	Посмотрите детки, Вон сидят на ветке Птички невелички Жёлтые синички .
22.	«Лисичка»	Продолжать знакомить детей с разными способами преобразования квадрата; умение складывать квадратик по диагонали, тщательно и аккуратно проглаживать линии сгиба, опираясь на схему-подсказку; развивать конструктивные способности, умение анализировать, действовать в соответствии со словесной инструкцией, развивать мелкую моторику рук; Учить детей делать поделку из двух частей. Закрепить навыки работы с ножницами. Вызвать желание доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость, внимание.	25 минут	Я хитрая лиса – Леса тёмного краса. По полянке пробегу, Лисий след свой замету. Зайца в ёлках стерегу, Хоть и белый ты зимой, Не удрать тебе, косой!

23.	«Самолёт»	Продолжать учить детей сгибать квадрат «треугольником» ; закреплять умение мастерить самолёт из бумаги; помочь каждому ребёнку добиться желаемого результата; развивать мелкую моторику; воспитывают аккуратность.	25 минут	Что за птица: Песен не поёт, Гнёзда не вьёт, Людей и груз везёт? (самолёт)
24.	«Открытка для папы»	Закреплять умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием пооперационных карт; совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины: дедам, отцам, братьям.	25 минут	Я с утра спросила маму: — Что за праздник к нам пришёл, Почему все суетятся, Праздничный готовят стол? Папа в новенькой рубашке, Дед надел все ордена, Ты вчера возле духовки Провозилась допоздна. — В этот праздник поздравляют Всех мужчин, со всей страны, Ведь за то они в ответе, Чтобы не было войны!
25.	«Кораблики в море» (коллективная работа)	Формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; обогащать словарь ребенка специальными терминами; создавать композиции с изделиями, выполненными из бумаги; развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и	25 минут	Что за плуг, Что за плуг Бороздит Зеркальный луг? А за лугом борозда Исчезает без следа. (Лодка)

		<p>глазомер; развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; воспитывать интерес к конструированию из бумаги;</p> <p>Материалы и оборудование: заготовки бумаги, схема работы</p>		
26.	«Весенний букет»	<p>Учить детей загибать углы разной величины.</p> <p>Закреплять умение складывать квадрат по диагонали.</p> <p>Развивать творческую фантазию.</p> <p>Воспитывать желание радовать близких подарком сделанным своими руками.</p>	25 минут	<p>Весеннее солнце С улыбкой взошло, Бросая свой луч на полянку. Где алой волной на лёгком ветру Тюльпаны вальсируют в танце.</p>
27.	«Мамин праздник»	<p>Продолжать знакомить детей с разными вариантами художественного оформления открыток с использованием готовых фигурок, выполненных в технике оригами; закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты и схемы; учить проявлять заботу о мамах бабушках;</p> <p>Продолжать знакомить детей с японской культурой;</p> <p>развивать глазомер,</p>	25 минут	<p>Маму я свою люблю, Ей подарок подарю. Я подарок сделал сам Из бумаги с красками. Маме я его отдам, Обнимая ласково.</p>

		мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.		
28.	«Хризантемы в вазе» (коллективная работа)	Продолжать знакомить детей с японской историей; закрепить умение изготавливать поделки из базовой формы «стрела» ; познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами; продолжать учить работать в коллективе; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.	25 минут	Большой и красивый букет хризантем . Можно дарить исключительно всем! Шапочка пышная из лепестков, Длинная ножка у этих цветов. Цвет может быть фиолетово-нежный, Желтый, сиреневый и белоснежный.
29.	«Мудрая сова»	Продолжать учить детей мастерить поделки из бумаги, используя пооперационную карту, на основе базовой формы «воздушный змей» ; совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами; расширять представления детей о мудрой птице – сове; расширять активный словарь; развивать мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	25 минут	Совушка – сова , Большая голова, На пеньке сидит, Головой вертит. Глазами – хлоп – хлоп! Ножками – топ – топ!
30.	«Звёздочки»	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей» ; учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к	25 минут	Россыпью звёзды Мерцают в ночи, Таких самоцветов Пойти поищи.

		<p>линии перегиба предыдущей;</p> <p>Воспитывать усидчивость, ответственность, самостоятельность.</p>		<p>Но только день</p> <p>Зачинается,</p> <p>Куда-то они разбегаются.</p>
31.	«Ракета»	<p>Продолжать знакомить детей с базовой формой: «двойной треугольник»;</p> <p>продолжать учить детей делать фигурки в стиле оригами, используя пооперационную карту; повышать интерес детей к работе с бумагой через игру; развивать воображение; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	25 минут	<p>Улетаем на Луну!</p> <p>Нам в окошко звёзды светят,</p> <p>Наступил вечерний час,</p> <p>Мы с братишкою в ракете</p> <p>На луну летим сейчас – Одеваемся, собираемся,</p> <p>Мы летим и поём,</p> <p>Хорошо кругом!</p>
32.	«Прыгающая лягушка»	<p>Продолжать учить мастерить игрушки в стиле оригами, используя пооперационную карту; повышать интерес детей к работе с бумагой через игру; развивать воображение; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	25 минут	<p>Славный ротик до ушей- Хоть завязки к ним пришей.</p> <p>Сильно выпучены глазки То лягушечка из сказки.</p>
33.	«Бабочка»	<p>Учить детей складывать бумагу квадратной формы в разных направлениях, тщательно проглаживать линии сгиба; учить детей пользоваться схемой-подсказкой, развивать конструктивные способности, мелкую моторику рук. Закрепить знания о насекомых. Совершенствовать объяснительную речь, формировать</p>	25 минут	<p>Бархатные крылышки, Чарующий полёт, В танце водят бабочки Волшебный хоровод. Пёстренькие платица Присели на листок. Тронь – и вновь закружится Порхающий цветок.</p>

		эстетический вкус; закрепить умение отгадывать загадки.		
34.	«Полевые ромашки»	Продолжать учить детей складывать образ из квадрата, сложенного пополам. Закреплять умение пользоваться ножницами и дополнять необходимыми деталями поделку. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе.	25 минут	На лугу цветёт ромашка Скромный беленький цветок, Что из жёлтого кармашка Уронила лепесток.
35.	«Василёк»	Продолжать учить детей складывать образ из квадрата, сложенного пополам. Закреплять умение пользоваться ножницами и дополнять необходимыми деталями поделку. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность в работе.	25 минут	На лужайке у реки Голубеют васильки. Голубые, словно небо... Голубые, как вода... Коль однажды их увидишь, Не забудешь никогда.
36.	«Создание композиции «Луг» (коллективная работа)	Закрепить умение мастерить фигурки оригами, используя пооперационные карты и схемы; продолжать учить работать в коллективе; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе.	25 минут	Цветок на лугу Я сорвал на бегу. Сорвал, А зачем – Объяснить не могу. В стакане Он день простоял – И завял, А сколько бы он На лугу простоял!

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы:
«Чудесная страна оригами».
Старшая группа.

№ п/п	Тема занятий	Форма проведения	Методы и приемы организации	Ход занятия	Материал
№ 1	«Знакомство детей с искусством оригами»	Беседа	<u>Игровой:</u> пальчиковая игра. <u>Словесный:</u> беседа, чтение рассказа, объяснение. <u>Наглядный:</u> рассматривание показ.	1. Беседа с детьми о истории оригами. 2. Правила пользования материалами и инструментами. 3. Чтение детям сказки квадратика. 4. Физкультминутка: «Разминка» 5. Показ детям разных способов складывания бумаги. 6. Пальчиковая игра: «Дружные пальчики» 7. Итог.	Портрет японского мастера Акиры Йошизавы; выставка фигурок из оригами.
№ 2	«Знакомство со свойствами бумаги».	Игра	<u>Игровой:</u> пальчиковая игра. <u>Словесный:</u> беседа, объяснение. <u>Наглядный:</u> рассматривание, показ, опыт.	1. Загадывание загадки о бумаге. 2. Рассматривание несколько видов бумаг. 3. Беседа по вопросам: Какими свойствами обладает бумага? Вся бумага мнётся? Каким бывает картон? и т.д. 4. Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики». 5. Опыт (таз с водой) с разными видами	Конверт с набором бумаги разных видов для каждого ребёнка; небольшой лист толстого картона; таз с водой.

				бумаги. 6. Итог.	
№ 3	«Превращение квадрата»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, рассказ, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> обследование.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Рассматривание поделок игрушек - оригами.</p> <p>3. Беседа по вопросам: Из чего сделаны эти игрушки? Какой формы эта бумага? и т.д.</p> <p>4. Физкультминутка: «Мы топаем ногами».</p> <p>5. Рассказ детям про оригами.</p> <p>6. Чтение стихотворение про оригами.</p> <p>7. Итог занятия.</p>	Квадраты из цветной бумаги 20*20 см., фломастеры; квадраты, разлинованные пополам и по диагонали (для счётов квадратов)
№ 4	«В некотором царстве, в бумажном государстве...»	Беседа	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> чтение сказки, беседа.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: посылка.</p> <p>2. Чтение сказки: «В некотором царстве, в бумажном государстве...»</p> <p>3. Рассматривание поделок из оригами.</p> <p>4. Беседа по вопросам: понравилась вам сказка? Что случилось с царём? Кто ему помог? Как отблагодарил царь мальчика? и т.д.</p> <p>5. Физкультминутка:</p>	Квадратик (игрушка-самоделка, изготовленная из пустой картонной коробки); различные виды корабликов, лодок, птиц, зверей и рыб, выполненные в стиле оригами.

				<p>«Мы играем».</p> <p>6. Чтение стихотворения: «Что такое оригами?»</p> <p>7. Итог занятия.</p>	
№ 5	«Дома на улице»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Игровая мотивация: приход в гости куклы «Ани»</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением улицы города и деревни.</p> <p>3. Беседа с детьми по вопросам.</p> <p>4. Объяснение и показ изготовления поделки.</p> <p>5. Пальчиковая игра: «Наши пальчики не ленились».</p> <p>6. Выполнение работ детьми.</p> <p>7. Индивидуальная помощь.</p> <p>8. Итог и анализ детских работ.</p> <p>9. Рефлексия.</p>	<p>Картины с изображением улицы города и деревни.</p> <p>Квадраты разного цвета, клей, кисточки, клеенки и салфетки, фломастеры.</p>
№ 6	«Ёлка и грибок»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> загадки, чтение стихов, беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Загадывание загадок о ёлке и о грибочке.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций осеннего леса.</p> <p>4. Беседа по вопросам: из каких частей</p>	<p>Картинки с изображением деревьев и грибов.</p> <p><u>Для ёлки</u> – 3 квадрата зелёного цвета разного размера (10*10, 8*8, 6*6);</p> <p><u>Для грибочка</u> 2 квадрата:</p>

			<p><u>Практически:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>состоит ёлка и гриб.</p> <p>5. Познакомить детей с пооперационным картам с условными знаками.</p> <p>6. Пальчиковая игра: «Погода».</p> <p>7. Показ и приёмов складывания поделки.</p> <p>8. Физкультминутка: «За грибами».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	<p>один красного или коричневого цвета (8*8), другой – жёлтого или белого (6*6).</p>
№ 7	«Мухомор для лося»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>чтение истории, беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практически:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Рассказывание истории про мухомора.</p> <p>3. Беседа по вопросам: для чего в лесу растут мухоморы? Можно ли сбивать шляпки и топтать их? И почему? и т.д.</p> <p>4. Показ образца – мухомора.</p> <p>5. Пальчиковая игра: «Грибы».</p> <p>6. Показ и приёмов складывания поделки.</p> <p>8. Физкультминутка:</p>	<p>Набор открыток «Грибы»; фотография.</p> <p><u>На каждого ребёнка:</u></p> <p>красный прямоуголь - ник (15*7,5см.), зелёный квадрат (10*10 см.) и белые кружочки (5 шт.), клей, клеёнка, салфетка.</p>

				<p>«За грибами».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	
№ 8	«Воздушный змей»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> письмо, беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: письмо от царя «Картон»</p> <p>2. Знакомство с новой базовой формой: «воздушный змей».</p> <p>3. Пальчиковая игра: «Семья».</p> <p>4. Показ образца поделки «воздушного змея».</p> <p>5. Показ приёмов складывания поделки.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>7. Индивидуальная помощь.</p> <p>8. Выставка детских работ.</p> <p>9. Рефлексия.</p>	<p>На двоих детей пооперационная карта;</p> <p>Клеящий карандаш - на каждого ребёнка; письмо от Квадратика</p> <p>(игрушка – самоделка), квадрат из цветной бумаги 10*10 см., кусочки сарпантина (полоски цветной бумаги).</p>
№ 9	«В осеннем лесу» (коллективная работа)		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка, д/и.</p> <p><u>Словесный:</u> чтение стихотворение, беседа,</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Чтение стихотворение об осени.</p> <p>3. Беседа по вопросам: О каком времени года</p>	<p>Пооперационные карты по одной на двоих детей;</p> <p><u>Коллективная работа.</u></p> <p><u>На каждого ребёнка</u> клеящий</p>

		Игра	<p>объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>говорится в этом стихотворении? Как вы догадались, что осень? Что происходит в природе в это время года? и т.д.</p> <p>4. Физкультминутка: «Ветер тихо клён качает».</p> <p>5. Загадывание загадки об листопаде.</p> <p>6. Рассматривание букета из осенних листьев.</p> <p>7. Д/и: «С какого дерева листок?»</p> <p>8. Показ образца – кленового листочка – оригами.</p> <p>9. Показ приёма складывания поделки.</p> <p>10. Пальчиковая игра: «Осенние листья».</p> <p>11. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>12. Индивидуальная помощь.</p> <p>13. Выставка детских работ.</p> <p>14. Рефлексия.</p>	<p>карандаш, лист ватмана для панно, пять квадратных листов жёлтой или красной или оранжевой бумаги: 7*7 см. (2 шт.), 10*10 см. (1 шт.), 5*5 см. (2 шт.);</p> <p>Образец: «Лист клёна», музыка по теме.</p>
№ 10	«Стаканчик»		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка</p> <p><u>Словесный:</u> чтение стихотворение,</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика».</p> <p>2. Загадка о посуде.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций к сказке К.Чуковского</p>	<p>Пооперационные карты по одной на двоих детей;</p> <p>Квадрат 10*10 см. любого цвета.</p>

		Игра	<p>беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы</p>	<p>«Федорино горе».</p> <p>4. Чтение стихотворения о бумажном стаканчике.</p> <p>5. Физкультминутка: «Посуда».</p> <p>6. Показ приёма выполнения поделки из бумаги с объяснением.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Помощники».</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	
№ 11	«Ветка рябины»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> стих, беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: письмо от царя «Картон»</p> <p>2. Знакомство с новой базовой формой: «стрела».</p> <p>3. Рассматривание картинок с изображением деревьев в осенний период.</p> <p>4. Беседа по вопросам: какое сейчас время года? Давайте вспомним её приметы.</p> <p>5. Чтение стихотворения про рябину.</p>	<p>Картинки с изображением деревьев.</p> <p>Пооперационные карты по одной на двоих детей, на каждого ребёнка - листы альбомные затонированные в голубой цвет, квадраты из бумаги оранжевого (красного) цвета 15*15 см. для изготовления ягод и зелёного (Жёлтого)</p>

				<p>6. Физкультминутка: «Листья».</p> <p>7. Рассматривание ветки рябины.</p> <p>8. Показ образца поделки.</p> <p>9. Показ приёма выполнения работы воспитателем с объяснением.</p> <p>10. Пальчиковая игра: «За ягодами».</p> <p>11. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>12. Индивидуальная помощь.</p> <p>13. Выставка детских работ.</p> <p>14. Рефлексия.</p>	<p>цвета 3*3 см. – для листьев; клеящий карандаш.</p>
№ 12	«Жираф»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> загадка, рассказ, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Чтения отрывка из стихотворения К. Чуковского «Доктор Айболит».</p> <p>3. Загадывание загадки про жирафа.</p> <p>4. Физкультминутка: «Лимпопо».</p> <p>5. Показ образца – жирафа из оригами.</p> <p>6. Показ приёма складывания поделки с объяснением.</p> <p>7. Пальчиковая игра:</p>	<p>Картинки с изображением животных жарких стран.</p> <p>«Квадратик», квадратики (15x15), цветная бумага, клей, фломастеры, ножницы, образец.</p>

				<p>«Носит бедный носорог</p> <p>На носу тяжёлый рог»</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	
№ 13	«Маленькой ёлочке холодно зимой»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, загадки, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Знакомство с новой базовой формой: с «двойным треугольником».</p> <p>3. Чтение стихотворения о зиме.</p> <p>4. Загадывание загадок о признаках зимы.</p> <p>5. Беседа по вопросам: За что русский народ любит зимушку-зиму? Назовите, самый весёлый праздник, и т.д.</p> <p>6. Физкультминутка: «Ёлочная игрушка».</p> <p>7. Показ образца.</p> <p>8. Показ приёма складывания поделки с объяснением.</p> <p>9. Пальчиковая игра:</p>	<p>Готовая поделка «Ёлочка»; пооперационные карты, три бумажных квадрата зелёного цвета: 15*15 см., 12*12 см., 9*9 см.; клеящий карандаш.</p>

				<p>«Пальчик – мальчик, где ты был?»</p> <p>10. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>11. Индивидуальная помощь.</p> <p>12. Выставка детских работ.</p> <p>13. Рефлексия.</p>	
№ 14	«Снежинки»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>письмо, сказка, загадка, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: письмо от попугая Кеши.</p> <p>2. Загадывание загадки о снежинке.</p> <p>3. Вспомнить с детьми, какие правила надо выполнять при складывании фигурки.</p> <p>4. Рассматривание образца поделки – снежинка.</p> <p>5. Беседа по вопросам: Сколько одинаковых крылышек у снежинки? Как называется форма – заготовка? Сколько действий нам понадобится сделать, чтобы сложить форму «воздушный змей»?</p> <p>5. Физкультминутка: «Снежок».</p> <p>6. Чтение сказки про квадратик.</p> <p>7. Показ приёма складывания поделки – «снежинки» с</p>	<p>Пооперационная карта, письмо от попугая, «Снежинка» для демонстрационного показа, по 6 листов бумаги квадратной формы (5*5) для каждого ребёнка, кружочки по одному белые диаметром 2 см. и голубые диаметром 1 см., клей карандаш, клеёнка, влажная салфетка, магнитофон, диск с записью спокойной музыки.</p>

				<p>объяснением.</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	
№ 15	«Дед Мороз»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>загадка, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Загадывание загадки о зиме.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций с изображением зимы.</p> <p>3. Беседа по вопросам: что можно делать только зимой?</p> <p>Как называется самый любимый праздник у взрослых и детей? и т.д.</p> <p>4. Физкультминутка: «Снежок».</p> <p>5. Показ приёма складывания поделки – «Деда Мороза» с объяснением.</p> <p>6. Пальчиковая игра: «Пальчики у нас попляшут».</p> <p>7. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>8. Индивидуальная помощь.</p> <p>9. Выставка детских работ.</p> <p>10. Рефлексия.</p>	<p>Пооперационная карта; схема поделки: «Дед Мороз» (одна на двоих); на каждого ребёнка – по одному бумажному квадратику (6*6 см.) и два по бумажных (8*8 см.) синего или красного цвета, наборы цветной бумаги, картон, ножницы, клей карандаш.</p>
№			<u>Игровой:</u>	1. Сюрпризный	Пооперационн

16	«Новогоднее панно» (коллективная работа)	Игра	<p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Чтение стихотворения: «Скоро, скоро Новый год!»</p> <p>3. Предложить детям сделать подарок Деду Морозу – «новогоднее панно».</p> <p>4. Вспомнить с детьми, какие правила надо выполнять при складывании фигурки.</p> <p>5. Физкультминутка: «С новым годом!»</p> <p>6. Дети самостоятельно выбирают пооперационные карты или схемы.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Стала Маша гостей созывать...»</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>ые карты, лист ватмана с заранее оформленной рамкой, схемы поделок, бумажные квадраты разного цвета, бумажная обрешетка, клеящий карандаш, ножницы.</p>
№ 17	«Колобок»		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, объяснение.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приходят дедушка с бабушкой.</p> <p>2. Вспомнить с детьми сказку «Колобок».</p> <p>3. Предложить детям сделать колобок из</p>	<p>Пооперационные карты по одной на двоих детей, желтый прямоугольник размером</p>

		Игра	<p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>бумаги.</p> <p>4. Показ образца.</p> <p>5. Физкультминутка: «Колобок».</p> <p>6. Показ приёма складывания поделки – «Колобка» с объяснением.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Твои пальчики».</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>20х40 см. оранжевый и красный квадраты размером 3х3см, два оранжевых кружка, клей, кисточка, салфетки, куклы би-ба-бо</p>
№ 18	«Зайчик»	Игра	<p><u>Игровой:</u> в гости приходит заяц, пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> Рассказ о квадратике, объяснение складывания поделки.</p> <p><u>Наглядный:</u> Рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Игровая мотивация: появление игрушки зайца.</p> <p>2. Чтение стихотворения Н.Рубцова «Про зайца»</p> <p>3. Беседа с детьми о сказках, героем которых является заяц.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>5. Пальчиковая игра: «Зайчик»</p> <p>6. Рассматривание готового образца.</p> <p>7. Объяснение и показ последовательности</p>	<p>Квадратик (игрушка-самоделка, изготовленная из пустой картонной коробки);</p> <p>Пооперационные карты по одной на двоих детей.</p> <p>«квадратик», бумага квадратной формы голубого цвета на ребенка (12х12) по 2 шт., схема.</p>

				<p>изготовления поделки.</p> <p>8. Физкультминутка «Зайка»</p> <p>9. Выполнение работ детьми.</p> <p>10. Индивидуальная помощь детям.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	
№ 19	«Волк»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик».</p> <p>2. Загадывание загадок о диких животных.</p> <p>3. Рассматривание образца – волка.</p> <p>4. Физкультминутка: «На водопой».</p> <p>5. Показ приёма складывания поделки – «волка».</p> <p>6. Пальчиковая игра: «Что в лесу опять стряслось?»</p> <p>7. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>8. Индивидуальная помощь.</p> <p>9. Выставка детских работ.</p> <p>10. Рефлексия.</p>	<p>Пооперационные карты по одной на двоих детей.</p> <p>Два серых квадрата 15*15 см., 10*10 см., клей, заготовки для глаз и носа.</p>
№	«Мишутка»		<u>Игровой:</u>	1. Загадывание загадки	На каждого ребёнка –

20		Игра	<p>пальчиковая игра, подвижная игра.</p> <p><u>Словесный:</u> загадка, беседа, рассказ, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>о медведе.</p> <p>2. Игрушка – медведь.</p> <p>3. Рассказ о медведях о бурых и белых.</p> <p>4. Беседа по вопросам: В каких сказках встречается медведь? Чем они питаются? и т.д.</p> <p>5. Физкультминутка: «На водопой».</p> <p>6. Показ образца – медведя.</p> <p>7. Объяснение и показ последовательности изготовления поделки.</p> <p>8. Пальчиковая игра: «Ну-ка, братцы, за работу».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	<p>пооперационные карты, лист коричневой бумаги 12*12 см., фломастеры; картинки с бурым и белым медведями, игрушечный медвежонок.</p>
№ 21	«Синичка»		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> загадки, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание,</p>	<p>1. Игровая мотивация: прилет игрушки синицы.</p> <p>2. Чтение стихотворения «Синица» В.Витка.</p> <p>3. Беседа с детьми о птицах.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций с</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p>

		Игра	показ. <u>Практический:</u> выполнение работы.	изображением птиц. 5. Физкультминутка: «Птицы» 6. Объяснение и показ изготовления поделки. 7. Пальчиковая игра: «Птенцы» 8. Выполнение работ детьми. 9. Индивидуальная помощь. 10. Итог и анализ. 11. Рефлексия.	
№ 22	«Лисичка»	Игра	<u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка. <u>Словесный:</u> загадки, объяснение. <u>Наглядный:</u> рассматривание, показ. <u>Практический:</u> выполнение работы.	1. Сюрпризный момент: появляется «Квадратик». 2. Загадывание загадок о диких животных. 3. Рассматривание образца – лисичка. 4. Физкультминутка: «На водопой». 5. Показ приёма складывания поделки – «лисички». 6. Пальчиковая игра: «Что в лесу опять стряслось?» 7. Самостоятельная деятельность детей. 8. Индивидуальная помощь. 9. Выставка детских работ.	На каждого ребёнка – пооперационные карты. На каждого ребёнка – пооперационные карты. «Квадратик», цветная бумага квадратной формы (8x8), (12x12), цветная бумага, фломастеры, ножницы, клей, салфетки, образец.

				10. Рефлексия.	
№ 23	«Самолёт»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> загадка о самолёте, стихотворение, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работ</p>	<p>1. Игровая мотивация: игрушка самолёт.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Плавает, летает, едет»</p> <p>3. Загадка про самолёт.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций с изображением самолётов.</p> <p>5. Физкультминутка: «Самолёты».</p> <p>6. Показ и объяснение изготовления.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Отдохнем»</p> <p>8. Выполнение работ детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>Картинки о воздушном транспорте.</p> <p>Самолёт – игрушка;</p> <p>На каждого ребёнка – пооперацион- ные карты.</p> <p>Квадрат из белой бумаги 15*15 см., и по две звёздочки.</p>
№ 24	«Открытка для папы»		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> стихотворение, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p>	<p>1. Беседа с детьми о празднике «День защитника Отечества».</p> <p>2. Рассматривание картин с изображением различных рода войск.</p> <p>3. Рассказ детям о армии.</p> <p>4. Физкультминутка:</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперацион- ные карты.</p> <p>Клеящий карандаш, 2 прямоуголь- ника синего цвета 2*3 см.;</p> <p>квадрат жёлтого цвета</p>

		Игра	<p><u>Практический:</u> выполнение работ.</p>	<p>«Зарядка».</p> <p>5. Показ образца готовой открытки.</p> <p>6. Показ приёма выполнения работы с объяснением.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Ну-ка, братцы за работу».</p> <p>8. Самостоятельная работа детей.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>2*2 см., флажок,</p> <p>3 полоски белого цвета 1*10 см.; лист серого цвета 13*13 см.;</p> <p>картон синего цвета для открытки, фломастер синего цвета – на каждого ребёнка;</p> <p>фотографии, показывающие будни армии; карандаш.</p>
№ 25	«Кораблики в море»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> стихотворение, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работ</p>	<p>1. Игровая мотивация: игрушка кораблик.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Плавает, летает, едет»</p> <p>3. Загадка про кораблик.</p> <p>4. Рассматривание иллюстраций с изображением корабликов.</p> <p>5. Физкультминутка: «Море волнуется раз...».</p> <p>6. Показ и объяснение изготовления.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Отдохнем»</p> <p>8. Выполнение работ</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты;</p> <p>заготовки бумаги, схема работы, дополнительные атрибуты для будущего кораблика (флажки, окошки, трубы), две емкости с водой (для мальчиков и девочек отдельно)</p>

				<p>детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Создание панно «Кораблики в море»</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	
№ 26	«Весенний букет»	Игра	<p><u>Игровой</u>: в группу пришло письмо от девочки Кати; пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный</u>: чтение письма, стихотворения, объяснение.</p> <p><u>Наглядный</u>: рассматривание, объяснение, показ.</p> <p><u>Практический</u>: выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: письмо от девочки Кати.</p> <p>2. Загадывание загадок про цветы.</p> <p>3. Дидактическая игра: «Угадай по описанию»</p> <p>4. Рассматривание готового образца.</p> <p>5. Физкультминутка: «Цветок».</p> <p>6. Объяснение и показ последовательности действий.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Бабочка».</p> <p>8. Выполнение работ детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты</p> <p>Письмо.</p> <p>Иллюстрации разных цветов,</p> <p>Квадраты цветной бумаги, клей, кисти, ножницы, обрезки зеленой бумаги.</p>

№ 27	«Мамин праздник»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка</p> <p><u>Словесный:</u> загадка, стихотворение, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, объяснение, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика».</p> <p>2. Загадка о празднике.</p> <p>3. Беседа о первом весеннем празднике 8 - е Марта.</p> <p>3. Рассматривание открыток с разнообразными цветами.</p> <p>4. Физкультминутка: «Цветок».</p> <p>5. Объяснение и показ последовательности действий.</p> <p>6. Пальчиковая игра: «Вот помощники мои».</p> <p>7. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>8. Индивидуальная помощь.</p> <p>9. Выставка детских работ.</p> <p>10. Рефлексия.</p>	<p>«Квадратик».</p> <p>Поздравительные открытки с 8 - м Марта.</p> <p>На каждого ребёнка – пооперационные карты;</p> <p>готовое изделие; картон синего цвета, клеящий карандаш; 6 квадратов белого цвета – (8*8 см.), (6*6 см.), (4*4 см.), (7*7 см.), (5*5 см.), (3*3 см.), 6 прямоугольников зелёного цвета, ножницы, буквы на каждого ребёнка.</p>
№ 28	«Хризантемы в вазе»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> стихотворении, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, объяснение,</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика».</p> <p>2. Беседа о цветах.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций садовых цветов.</p> <p>4. Чтение стихов о тюльпане, лилии и астре.</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p> <p>По - два квадрата бумаги жёлтого цвета, квадраты бумаги любого цвета по 16-20 штук,</p>

			<p>показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>5. Знакомство с новым цветком – хризантемой.</p> <p>6. Физкультминутка: «Цветок».</p> <p>7. Объяснение и показ последовательности действий.</p> <p>8. Пальчиковая игра: «Вот помощники мои».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	<p>ножницы, клеящий карандаш.</p>
№ 29	«Мудрая сова»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> стихотворении, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, объяснение, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: игрушка - сова</p> <p>2. Рассказ истории о сове и о вороне.</p> <p>3. Беседа по вопросам: Что же случилось в лесу? Кто может спасти этот лес? Чем питается сова? и т.д</p> <p>4. Чтение стихотворения о сове.</p> <p>5. Физкультминутка: «В нашем маленьком домишке».</p> <p>7. Объяснение и показ</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперацион- ные карты/ Игрушка – сова.</p> <p>Сказочный лес, бумажные квадраты, ножницы, клей, кружки.</p>

				<p>последовательности действий.</p> <p>8. Пальчиковая игра: «Птички».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	
№ 30	«Звёздочки»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>загадки, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика».</p> <p>2. Загадка о звёздах.</p> <p>3. Беседа о звёздном небе.</p> <p>4. Чтение стихотворения о звёздах.</p> <p>6. Физкультминутка: «Мы играем».</p> <p>7. Объяснение и показ последовательности действий.</p> <p>8. Пальчиковая игра: «Гучки».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p> <p>8 квадратов (10*10 см.), 4 из них одного цвета, 4 другого, клей.</p>

№ 31	«Ракета»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> загадка, стихотворение, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, объяснение, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика». 2. Загадка о ракете. 3. Беседа о космосе. 4. Чтение стихотворения о ракете. 6. Физкультминутка: «Мы играем». 7. Объяснение и показ последовательности действий. 8. Пальчиковая игра: «Гучки». 9. Самостоятельная деятельность детей. 10. Индивидуальная помощь. 11. Выставка детских работ. 12. Рефлексия. 	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты</p>
№ 32	«Прыгающая лягушка»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u> загадки, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u> рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки про лягушонка. 2. Беседа по вопросам: где лягушки живут? Какую пользу приносят? Какие враги есть у лягушек? и т.д. 3. Д/и: «Условные знаки». 4. Физкультминутка: «Лягушата». 5. Показ образца – 	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты, квадратные листы бумаги зелёного цвета 10*10 см., бумажная обрезь, ножницы, клей карандаш.</p> <p>Игрушка-лягушка.</p>

				<p>лягушки из бумаги.</p> <p>6. Показ приёма выполнения работы с объяснением.</p> <p>7. Пальчиковая игра: «Вот как пальчики шагают».</p> <p>8. Самостоятельная деятельность детей с пооперационными картами.</p> <p>9. Индивидуальная помощь.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	
№ 33	«Бабочка»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра, физкультминутка.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>загадки, беседа, объяснение.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>рассматривание, показ.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы</p>	<p>1. Сюрпризный момент: приход «Квадратика».</p> <p>2. Загадки о насекомых.</p> <p>3. Беседа о бабочке.</p> <p>4. Чтение стихов о бабочке.</p> <p>6. Физкультминутка: «Цветок».</p> <p>7. Объяснение и показ последовательности действий.</p> <p>8. Пальчиковая игра: «Бабочка».</p> <p>9. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>10. Индивидуальная помощь.</p> <p>11. Выставка детских</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p> <p>«Квадратик», квадратные листы цветной бумаги (10x10), ножницы, клей, салфетки, фломастеры, образцы.</p>

				работ. 12. Рефлексия.	
№ 34	«Полевые ромашки»		<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> чтение стихотворения, объяснение складывания поделки.</p> <p><u>Наглядный:</u> Рассматривание иллюстраций, образца поделки.</p> <p><u>Практический:</u> выполнение работы.</p>	<p>1. Игровая мотивация: отправление в путешествие.</p> <p>2. Чтение четверостишия о ромашке.</p> <p>3. Беседа о полевых цветах.</p> <p>4. Показ готового образца.</p> <p>5. Пальчиковая игра «Радуга»</p> <p>6. Объяснение и показ приемов выполнения работы.</p> <p>7. Физкультминутка «Цветок»</p> <p>8. Выполнение работ детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь детям.</p> <p>10. Самостоятельная деятельность детей.</p> <p>11. Выставка детских работ.</p> <p>12. Рефлексия.</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p> <p>Иллюстрации ромашки, квадраты белого цвета, обрезки желтой и зеленой бумаги, кружки жёлтого цвета, клей, кисти, ножницы.</p>
№ 35	«Василёк»	Игра	<p><u>Игровой:</u> пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u> чтение стихотворения, рассказ воспитателя о васильках,</p>	<p>1. Игровая мотивация: отправление в путешествие.</p> <p>2. Чтение четверостишия о васильке.</p> <p>3. Беседа о полевых цветах.</p> <p>4. Показ готового</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты</p> <p>Иллюстрации василька, квадраты синего или фиолетового</p>

			<p>объяснение складывания поделки.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций, образца поделки.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>образца.</p> <p>5. Пальчиковая игра «Радуга»</p> <p>6. Объяснение и показ приемов выполнения работы.</p> <p>7. Физкультминутка «Цветок»</p> <p>8. Выполнение работ детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь детям.</p> <p>10. Выставка детских работ.</p> <p>11. Рефлексия.</p>	<p>цвета, обрезки желтой и зеленой бумаги, фломастеры, клей, кисти, ножницы.</p>
№ 36	«Создание композиции «Луг»	Игра	<p><u>Игровой:</u></p> <p>пальчиковая игра.</p> <p><u>Словесный:</u></p> <p>чтение стихотворения, объяснение складывания поделки.</p> <p><u>Наглядный:</u></p> <p>Рассматривание иллюстраций, образца поделки.</p> <p><u>Практический:</u></p> <p>выполнение работы.</p>	<p>1. Игровая мотивация: отправление в путешествие.</p> <p>2. Чтение стихов о полевых цветах.</p> <p>3. Беседа о полевых цветах.</p> <p>4. Показ готового образца.</p> <p>5. Пальчиковая игра «Радуга»</p> <p>6. Объяснение и показ приемов выполнения работы.</p> <p>7. Физкультминутка «Цветок»</p> <p>8. Выполнение работ детьми.</p> <p>9. Индивидуальная помощь детям.</p> <p>10. Создание коллективного панно</p>	<p>На каждого ребёнка – пооперационные карты.</p> <p>Квадраты цветной бумаги разного размера и цвета, листы бумаги А4 на каждого, фломастеры, клей карандаш, работы, сделанные ранее по этой теме.</p>

				«На лугу» 11. Рефлексия.	
--	--	--	--	-----------------------------	--

Методы и приемы обучения.

Для реализации программы используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

1.Словесные:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- чтение художественной литературы, художественное слово;
- образное слово (стихи, загадки, пословицы);
- поощрение;
- анализ результатов собственной деятельности и деятельности товарищей.

2. Наглядные:

-использование в работе иллюстраций, фотографий, готовых изделий, пособий. Большое место отводится наглядности, то есть реальному предмету. В процессе занятий наглядность используется в одних случаях для того, чтобы направить усилия ребёнка на выполнение задания, а в других – на предупреждение ошибок. В конце занятия наглядность используется для подкрепления результата, развития образного восприятия предметов, сюжета, замысла.

3. Практический прием:

Используется на занятиях и такой приём, как практический. Изготовление поделки, составление композиции в присутствии детей и рассказывание вслух. Тем самым, поощряется желание «думать вслух», то есть мастерить и проговаривать действия. Для того чтобы детские работы были интересными, качественными, имели эстетичный вид, необходимо стимулировать творческую активность детей, обеспечить ребёнку максимальную самостоятельность в деятельности не давать прямых инструкций, создавать условия для проявления собственной фантазии.

Формы подведения итогов реализации данной программы

- выставки детских работ;
- участие в смотрах, конкурсах детского сада, города.

Основной формой подведения итогов становятся выставки работ. Так как дополнительное образование не имеет четких критериев оценки результатов

практической деятельности обучающихся, то выставка — это наиболее объективная форма подведения итогов. Такая форма работы позволяет обучающимся критически оценивать не только чужие работы, но и свои.

Список используемой литературы:

1. Вераксы Н.Е, Комарова Т.С., М.А Васильева.
«От рождения до школы» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования». Москва: Мозаика - Синтез, 2012г. (336 стр.);
 2. Долженко Г.И. «100 оригами» (умелые руки), Ярославль, 1999 г. (223 стр.);
 3. Мусиенко С., Бутылкина Г. «Оригами в детском саду», (96 стр.);
 4. Рябкова И.А., Дюрликова О.А. «Художественно – творческая деятельность. Оригами», Волгоград: Учитель, 2011г. (95 стр.);
 5. Соколова С.В. «Оригами для дошкольников», Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 2003 г. (61 стр.);
 6. Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких», Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 2011 г. (60 стр.);
- Тарабарина Т.И. «Оригами и развитие ребёнка» (популярное пособие для родителей и педагогов), «Академия развития», Ярославль, 1998 г.